

Tableau fin des acquis petite section

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral	Oser entrer en communication	Entre en relation avec autrui par le langage.		
		Utilise le pronom "je" dans ses phrases.		
		Se fait comprendre par le langage.		
		Dit des comptines et chante devant les autres.		
		Commence à prendre sa place dans les échanges collectifs.		
	Comprendre et apprendre.	Comprend une consigne simple et l'applique.		
		Écoute en silence un conte ou histoire courte.		
		Comprend une histoire courte.		
		Répond à quelques questions sur une histoire racontée.		
		Reformule quelques éléments de l'histoire.		
		Sait observer un livre d'images et dire ce qu'il voit.		

Tableau fin des acquis petite section

	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.	Produit des phrases corrects même courtes.		
		Reprend un nouvel outil linguistique apporté quand il lui manque pour s'exprimer.		
		Comprend et utilise du vocabulaire concernant la vie quotidienne.		
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit	Écouter de l'écrit et comprendre.	Écoute des histoires racontées ou lues.		
	Découvrir la fonction de l'écrit.	Reconnaît des supports d'écrits : livres, magazines, ...		
		Distingue le livre des autres supports.		
		Sait utiliser un livre correctement : ouvre le livre, tourne les pages, prend le livre dans le bon sens, sait le ranger.		
	Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	Reconnaît son prénom écrit en majuscules d'imprimerie : sur des étiquettes, sur des dessins.		
		Distingue les graphies des autres formes graphiques : les lettres des formes, les lettres des chiffres, ...		
	Découvrir le principe alphabétique.	Joue avec les formes sonores de la langue pour favoriser la conscience des sons : fin de mots, rimes, ...		

Tableau fin des acquis petite section

	Commencer à écrire tout seul.	Adopte une bonne posture pour écrire : bien s'asseoir sur une chaise adapté à sa taille, ...		
		Tient correctement l'outil scripteur : tient bien le crayon, feutre, pinceau et non à pleine main.		
		Se repère dans l'espace d'une feuille.		
		Laisse des traces sur une feuille en dessinant, faisant des traits, ...		
		Réalise les tracés de base de l'écriture : points, ronds, lignes horizontales et verticales, vagues, divers motifs graphiques.		
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.		Se déplace sur des engins présentant un caractère d'instabilité : tricycle, trottinette.		
		Prend des risques mesurés : lors de parcours de motricité ou de jeux au parc par exemple, tente des nouvelles choses, escalade, ...		
		Vainc sa peur.		
		Saute, lance, court de différentes façons : à pieds joints, sur un pied, fait rouler le ballon, lance le ballon, ...		
		Franchit des obstacles en rampant, glissant, sautant ou grim pant.		

Tableau fin des acquis petite section

	A le sens de l'équilibre : marcher sur une poutre, le long d'une ligne ou tenir en équilibre sur une draisienne ...			
	Participe à des jeux collectifs et des jeux d'opposition en respectant des règles simples : jeux de ballons, 123 soleil, ...			
	Participe aux rondes et jeux dansés.			
	Exprime corporellement des sentiments, des personnages, des animaux : mimer des animaux, des personnages, ...			
Agir, comprendre, s'exprimer à travers les activités artistiques.	Les productions plastiques et visuelles.	Dessine: découvrir les outils, dessiner librement, dessiner un bonhomme.		
		S'exerce au graphisme décoratif : découvrir les points, les lignes verticales et horizontales, les cercles.		
		Réalise des compositions plastiques, planes et en volume : travail autour de livres, des saisons, des thèmes, des événements de l'année.		
		Observe, comprend et transforme des images.		
	Les univers sonores	Joue avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons : crie, chuchote, chante.		
		Explore des instruments, utiliser les sonorités du corps : percussions, piano, taper dans les mains.		
		Affine son écoute : tempo lent/rapide, sons graves/aigus, intensité sonore forte ou faible.		

Tableau fin des acquis petite section

	Le spectacle vivant	Pratique quelques activités des arts du spectacle du vivant : le mime, le cirque, la danse.		
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.	Découvrir les nombres et leurs utilisations.	Connaît la comptine numérique jusqu'à 10.		
		Dénombrer jusqu'à 3.		
		Compare des collections de petites quantités : jusqu'à 3.		
		Sait construire une collections d'objets.		
		Reconnaît globalement une petite collection : jusqu'à 3.		
		Établit une correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée.		
		Établit une correspondance entre l'écriture chiffrée et la quantité, les doigts de la main et les constellations du dé.		
	Explorer des formes, des grandeurs, des suites ordonnées.	Sait reconnaître les formes simples : rond, carré, triangle.		
		Compare et classe avec différents critères : taille, forme.		
		Distingue des objets selon différents critères : petit/grand, lourd/léger.		

Tableau fin des acquis petite section

		Compose un algorithme à 2 termes.		
		Réalise des encastremements, puzzles, jeux de construction.		
Explorer le monde	Le temps	Se repère dans la journée, dans la semaine : matin, après-midi, nuit, quelques jours de la semaine.		
		Remet dans l'ordre chronologique des images séquentielles retraçant des événements.		
	L'espace	Se repère dans un environnement familier : la maison, la rue, ...		
		Utilise un vocabulaire spatial simple : sur/sous, devant/derrière, en haut/en bas).		
	Le monde du vivant	Nomme les différentes parties du corps.		
		Observe et respecte la vie animale et végétale.		
	La matière et les objets	Apprend à manipuler différentes matières avec différents outils : pâte à modeler, pâte à sel, ...		
		Apprend les caractéristiques de certaines matières en manipulant et en fabriquant des objets : papier, sable, carton, pâte à sel ...		

Tableau fin des acquis petite section

		Exprime des sensations par rapport à des matières : dur/mou, lisse/rugueux, ...		
		Découvre les objets de la vie quotidienne et les objets technologiques.		
		Manipule et réalise des jeux de construction.		
		Adapte son geste aux objets usuels : couper, visser, dévisser, transvaser.		